

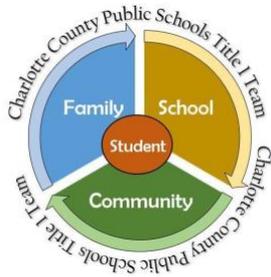
# Plan de Mejoramiento Escolar y Participación de Padres y Familias

2022-2023

{Escuela Primaria Liberty}

Fecha de aprobación:	Fecha de revisión de mitad de año:	Fecha de revisión de fin de año:

----- TÍTULO I USO DEL EQUIPO SOLAMENTE -----



## INSTRUCCIONES

1. Complete las siguientes secciones del Plan de participación de padres y familias (PFEP).
2. Para que se considere completa, cada sección debe tener todos los componentes incluidos.

## DIFUSIÓN DEL PFEP Y DEL PACTO ESCUELA/FAMILIA A LAS PARTES INTERESADAS

 Cree un documento con el membrete de su escuela que indique CÓMO se compartirán el PFEP y el acuerdo de su escuela con las familias, el personal y la comunidad. Recuerde incluir estrategias para compartir electrónicamente, compartir copias impresas y notificar a la comunidad sobre la disponibilidad de PFEP. Recuerde, una copia debe estar en ambas carpetas del Título I (una que se encuentra en la Oficina Principal y la otra en el Centro de Recursos y Lectura Familiar). Esta documentación se cargará en Crate.

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela involucrará a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos del Título I.

 **Evidencia** de involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I y se cargarán en Crate. La evidencia puede ser reuniones de SAC y/o PTO, correos electrónicos enviados y recibidos de los padres. Recuerde incluir fechas, agenda, actas, hojas de registro y notas para la documentación en Crate.

## REUNIÓN ANUAL DE PADRES Y COMUNICACIÓN

La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.

- A. Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo la reunión anual para informar a los padres y las familias de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela.
- B. Descripción y explicación de
  - a. Plan de estudios utilizado en la escuela.

- b. Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes
- c. Niveles de logro de los Estándares del Estado de Florida
- C. Descripción de la naturaleza del programa Título I que se comparte con los padres.
- D. Descripción de cómo la reunión cubrirá la elección de escuela y los derechos de los padres en la reunión anual.
- E. Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- F. La escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres/familia. [ESEA Sección 1116]

	Reunión(es) Anual(es) de Título I Actividades/Tareas	Persona(s) Responsable	Cronolo gía	Evidencia de efectividad
	La información de la reunión del Título 1 se publicará en la página de Facebook de la escuela, el sitio web y el letrero afuera de la escuela.	Ballena	Julio	Hojas de registro para el evento
	La información de la reunión del Título 1 se compartirá varias veces con los padres a través del sistema de mensajería de la escuela mediante una llamada y un correo electrónico.	Ballena	Julio Agosto	Informes telefónicos
	La información de la reunión del Título 1 se compartirá con las familias a través de la aplicación Remind cuando podamos.	Profesores	Ago	Recordar mensajes
	La presentación del Título 1 estará en cada salón de clases durante la reunión anual del Título 1 y describe el programa del Título 1 en LES.	Maestros/N ease	Ago	Fichas de inicio de sesión
	El pacto de la escuela y la familia se distribuye a todas las familias en la reunión del Título 1 para que las familias sepan cómo ayudar a los estudiantes y al hogar y cada miembro de la familia escolar conozca sus funciones y responsabilidades. El documento será revisado durante el año escolar en las conferencias	Profesores	Ago	pacto firmado

	de padres.			

## REUNIONES DE PADRES FLEXIBLES

- Cómo la escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche.
- Cómo proporciona la escuela, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia. [ESEA Sección 1116]
- Participación virtual y/o reuniones grabadas para su posterior visualización con la oportunidad de responder.

Las reuniones de padres se llevarán a cabo en persona y virtualmente durante este año escolar para brindarles a los padres el método más conveniente para ellos y sus familias. Cuando el cuidado de niños impide que una familia asista a una reunión, ofreceremos una actividad para el estudiante/hermanos para garantizar que los padres puedan participar.

## CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES Y LAS FAMILIARES para 22-23

- La escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia.
- La escuela implementará actividades que construirán relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.
- La escuela proporcionará talleres y materiales que capaciten a los padres/familias para trabajar con sus hijos.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia.
- La escuela apoyará el Centro de recursos y lectura familiar como un lugar de aprendizaje para las familias y el fortalecimiento de las habilidades de defensa de los padres.
- Identifica el Tipo de compromiso familiar cuál es su actividad e identifíquela como parte de la primera columna.** Esto le ayudará a conocer los tipos de actividades que ofrece.
  1. Crianza de los hijos
  2. Comunicación
  3. Trabajar como voluntario
  4. Aprendiendo en casa
  5. Toma de decisiones
  6. Colaborando con la Comunidad

Desarrollo de capacidades familiares: Contenido y Tipo de Actividad	Persona(s) Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad	Número de asistentes
Reuniones de PTO y SAC 2 y 5	Ballena	Desarrollar la capacidad para el apoyo familiar y monitorear el progreso de las metas escolares para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	Agosto-Mayo	Hojas de asistencia publicadas en diapositivas de Google	
Reunión anual de Título 1: los padres obtienen información sobre los servicios de Título I 2	Ballena	Apoyo familiar para aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar que aumentará el rendimiento estudiantil.	Agosto	Hoja de inicio de sesión a través de Renee Wiley	
Enlace web del Instituto de Padres 2 y 6	Personal del Distrito Título I	Creación de capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	En curso	Resultados de la encuesta para padres/contador en el enlace web	
Centro de lectura familiar 4	AFA Para	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Todo el año o hasta que abra el Centro de lectura familiar	Volante, Asistencia	
Pesca de palabras a la vista Enviar actividad a casa 4	AFA Para	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y	septiembre	Folleto, hoja de registro	

		desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes			
aplantar la mosca Enviar actividad a casa 4	AFA Para	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	septiembre	Folleto, registro sábana	
Noche de Feria del Libro 4 y 6	Deb Nease/Whaley	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Nov Marzo	volante, asistencia	
Navidad Grab and Go con Santa Portal para padres Focus Información y registro 2 y 4	AFA Para	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Dic	volante, asistencia	
Apoyar el desarrollo de la alfabetización de su hijo 2 4	AFA Para	Creación de capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Ene	volante, asistencia	

Convirtiendo las actividades cotidianas en oportunidades de aprendizaje: STEAM Focus 2 4	AFA Para	Creación de capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Marzo	volante, asistencia	
Chick fil una noche familiar 2 4	Ballena/Marrón	Apoyo familiar; los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar y desarrollan la capacidad con los padres para aumentar el rendimiento de los estudiantes	20 de abril	Folleto, papel devuelto	
Picnic patriota			Marzo		

## BARRERAS

- Describa las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior.
- Describa los pasos que tomará la escuela durante el próximo año escolar para superar estas barreras (con especial atención a los padres/familias económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). , o son padres/familias de niños migrantes).

Barrera	Pasos para superar la barrera	Responsables	Cronología
Es posible que los	Proporcione opciones para	Administración, AFA,	Ongoi

padres no se sientan cómodos al entrar al edificio.	eventos y reuniones tanto en línea como en persona cuando sea posible	Entrenadores	ng
Baja asistencia al PTO	Proporcione ambas opciones para que los padres tengan flexibilidad. En persona y en línea	Administración	En curso
voluntarios	Planificación anticipada, aportes del personal, comité social desarrollado	Coordinadores de eventos	en curso

## EDIFICIO **CAPACIDAD DEL PERSONAL** para PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

- ¿Cómo fomenta su escuela las habilidades del personal con Family Engagement?
- Describa las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la asistencia de los padres/familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias. [ESEA Sección 1116]
- Describa las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para APOYAR a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres/familias, en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres/ familias como socios iguales. [ESEA Sección 1116]
- Describa las actividades de desarrollo del PERSONAL que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal con la ayuda de los padres/familias, en la implementación y coordinación de programas para padres/familias, y en la construcción de vínculos entre los padres. /las familias y la escuela. [ESEA Sección 1116]

Desarrollar el desarrollo del personal para la participación familiar: Contenido y	Persona(s) Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad	

Tipo de Actividad					
Capacitar y alentar a los maestros a inscribirse en el programa Remind para comunicarse con las familias. 2	Ballena	Ser capaz de comunicarse fácilmente con las familias permitirá a los maestros alentar a las familias a ayudar con el rendimiento de los estudiantes.	Agosto	uso de recordar	
Reuniones de PTO y SAC 2 y 5	Ballena	Desarrollar la capacidad para el apoyo familiar y monitorear el progreso de las metas escolares para aumentar el rendimiento de los estudiantes.	Agosto-Mayo	Hojas de registro	
Reunión anual de Título 1: los padres obtienen información sobre los servicios de Título I 2	Ballena	Apoyo familiar para aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres se convierten en una parte intrincada de la cultura escolar que aumentará el rendimiento estudiantil.	Agosto	Hojas de registro	
Título I Logro y Asociado Familiar Trimestral PLC 2	Personal del Título I del Distrito	Desarrolla la capacidad entre las instalaciones/ el personal para asociarse con los padres y la comunidad escolar en	agosto-junio	Agenda, Hojas de Asistencia, Evaluaciones	

		general para aumentar el rendimiento de los estudiantes.			

## ENCUESTA FAMILIAR

Usando los resultados de la encuesta de su escuela, elija áreas para abordar este próximo año escolar.

**TEMA: Progreso del Estudiante**

**PREGUNTA: Apoyo Académico**

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona(s) Responsable	¿Qué necesita ser completado?	Cronología	Evidencia de efectividad
Todos los maestros harán una conferencia de padres para todos los estudiantes. Tendremos cronogramas sobre cuándo debería completarse la conferencia.	Ballena	Dar recordatorios para los maestros. Escalonar las conferencias por estudiantes T1, T2, T3.	para diciembre	Formularios de conferencia en EDIS
Envíe a casa el folleto sobre cómo enfocarse para cada estudiante en BOY. La meta es tener el 100% de las familias enfocadas para este año escolar.	Whaley/Lorenz	Haga una versión amigable para los padres del folleto de la cuenta FOCUS para padres Distribuir a los padres en la reunión anual de Casa Abierta/Título 1	Agosto	Padres iniciando sesión en el portal FOCUS

## TEMA: Centro de Recursos Familiares

Pregunta: Conozco oportunidades como talleres familiares y otras actividades que muestran a las familias cómo ayudar en el hogar.

ACCIONES y ACTIVIDADES	Persona(s) Responsable	¿Qué necesita ser completado?	Cronología	Evidencia de efectividad
Organizar talleres de participación de los padres para tener actividades para los padres	Whaley/McGill/McQueen	Piense en ideas y actividades que serían fáciles de implementar para los padres. Comparta estas ideas en las noches de feria del libro y los días de centro familiar.	En curso	Hojas de registro para los eventos

## TEMA: Comunicación

Pregunta: El maestro de mi hijo me avisa de inmediato si...

ACCIONES y	Persona(s)	¿Qué necesita	Cronología	Evidencia de
------------	------------	---------------	------------	--------------

ACTIVIDADES	Responsable	ser completado?		efectividad
Capacitar a los nuevos maestros en recordar	Ballena	Los nuevos maestros se instalarán en Remind y se les alentará a usar la aplicación para comunicarse con las familias.	1 de agosto de 2022	Recordar registros
Los maestros enviarán a los estudiantes de T3 el progreso de las intervenciones a casa mensualmente	Ballena/Marrón/Schnulle	Creación de la página de seguimiento mensual Revisión de la página de seguimiento mensual cada mes en child talk La página de seguimiento se enviará a los padres y se guardará en la carpeta de conversación del niño	Continuo durante todo el año escolar - mensual	Fechas y notas de las reuniones de Child Talk, copias adicionales del formulario de progreso mensual guardado en la carpeta de Child Talk

## COMUNICACIÓN

- La escuela proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I.
- La escuela describirá y explicará el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que obtengan los estudiantes.
- Si los padres lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- ❑ La escuela presentará los comentarios de los padres/familias si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres/familia. [ESEA Sección 1116]

Describa cómo la escuela proporcionará servicios regulares, **bidireccional**, comunicación significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

LES utilizará School Messenger, reuniones de SAC, Facebook, conferencias de padres, Class Dojo y Remind texts como formas de comunicarse de manera efectiva con las familias.

## ACCESIBILIDAD

- ❑ Describa cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de padres/familia para todos los padres/familias.
- ❑ Describa cómo la escuela compartirá información relacionada con la escuela y los programas, reuniones, informes escolares y otras actividades para padres/familias en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres/familias puedan entender.

“En la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan”. [ESEA Sección 1116]

LES usará School Messenger, reuniones de SAC, Facebook, la página web de la escuela, la reunión anual de Título I, volantes, calendario/boletín escolar, Class Dojo, carteles escolares y textos de recordatorio como formas de comunicarse de manera efectiva con las familias. Los traductores están disponibles para las familias a pedido.

# PFEP y pacto entre padres y escuela

## REVISIÓN DE MEDIO AÑO 2022-2023

---

A TERMINAR EN ENERO **NOTA ESTO EN TU CALENDARIO ;)**

**FECHA:**

## ASISTENTES Y FUNCIONES

### AGENDA

Recuerde tomar notas y etiquetar P para padre/familia, T para maestro y A para administrador, C para socio comunitario

### REVISIÓN de mitad de año del PFEP 2022-2023

1. ACTUALIZACIONES
  - Éxitos
    -
  - Desafíos
    -
  - Agregar datos a tablas PFEP
2. NUEVAS IDEAS
  -
3. PENSAMIENTOS PARA EL PFEP 2023-2024
  -

### NOTAS COMPACTAS

4. ACTUALIZACIONES
  -

## NUEVAS IDEAS

- .

**NOTAS**(recuerde tomar notas y etiquetar P para padre/familia, T para maestro y personal, y A para administrador, C para socio comunitario, S para estudiante)

- 

## ELEMENTOS DE ACCIÓN

- 1.